



სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი კონცეფცია

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლის სადამრიგებლო პროგრამები გამომდინარეობს ერთიანი ეროვნული სასწავლო გეგმიდან, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და სკოლის მისიიდან, რომელიც ემსახურება ამ სამი დოკუმენტის მიზნებისა და მიზნობრივი პრიორიტეტებისა თუ პრინციპების განხორციელებას.

სკოლის სადამრიგებლო პროგრამების მიზანია, ხელი შეუწყოს სკოლის მოსწავლეებში გონებრივი და ფიზიკური უნარების განვითარებას, მათ ჩაბმას სხვადასხვა აქტივობებში. ხელი შეუწყოს მათში ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას. დაეხმაროს მათ, გააცნობიერონ საკუთარი უფლება-მოვალეობები ოჯახისა და სახელმწიფოს წინაშე.

სკოლის სადამრიგებლო პროგრამის ზოგადი კონცეფციის პრიორიტეტებია:

- ჰუმანიზმი;
- პატრიოტიზმი;
- ტოლერანტობა;
- პასუხისმგებლობა;
- სამართლიანობა;

აქედან გამომდინარე, სადამრიგებლო პროგრამები მიზნად ისახავს მოსწავლეებთან საუბრებსა და დისკუსიების გამართვას მათთვის საინტერესო თემებზე. მოსწავლეების საჭიროებებიდან გამომდინარე შემოქმედებითი და მიზნობრივი ღონისძიებების, ექსკურსიებისა და ლაშქრობების ორგანიზებას, შეხვედრებს ცნობილ ადამიანებთან და სტუმრობას სხვადასხვა პროფილის ორგანიზაციებში.



7.1 კლასის დამრიგებლის მოვალეობებია:

- ✓ რეგულარულად ჩაატაროს სადამრიგებლო საათი.
- ✓ სადამრიგებლო საათის ფარგლებში დამრიგებელმა ასაკის შესაბამისად უნდა იმუშაოს შემდეგ მიმართულებებზე:

ა) პიროვნული და მორალური განვითარება;

ბ) გარემოსდაცვითი კულტურის განვითარება;

გ) ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია;

დ) უსაფრთხოება და ძალადობისგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია;

ე) მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება;

ვ) თვალსაწიერის გაფართოება.“

ზ) მეწარმეობის უნარების განვითარება;

- ✓ დაწყებით კლასებში (I-IV კლასები) არანაკლებ კვირაში ერთხელ ჩაატაროს კითხვის საათი, რომელიც ორიენტირებული იქნება წიგნიერების კომპეტენციის გაძლიერებაზე შემდეგი მეთოდებით:

ა) კითხვის ტექნიკის გაძლიერებით;

ბ) წაკითხულის განხილვა-გააზრებით;

გ) ანალიზის უნარის განვითარებით;

დ) მსჯელობის უნარის განვითარებით;



ე) პრეზენტაციის უნარის განვითარებით;

ვ) შემოქმედებითი უნარების განვითარებით და სხვ.

✓ საბაზო და საშუალო საფეხურებზე, კერძოდ, IX კლასსა და XI ან XII კლასში ჩაატაროს პროფესიული

ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილები სსიპ -საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტთან შეთანხმებით.

✓ X კლასში სადამრიგებლო საათის ფარგლებში იმუშაოს ცხოვრების ჯანსაღი წესისა და სამოქალაქო

ცნობიერების განვითარების თემატიკაზე.“

- ✓ გააცნოს მოსწავლესა და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს (შემდგომში მშობელი) მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები და სხვ.);
- ✓ რეგულარულად ჩაატაროს სადამრიგებლო საათი თვეში მინიმუმ 4-ჯერ (დაწყებით და საბაზო საფეხურზე);
- ✓ დაეხმაროს მოსწავლეს აკადემიური თუ სასკოლო გარემოში წამოჭრილი სხვადასხვა პრობლემის გადაჭრაში;
- ✓ იყოს შუამავალი მოსწავლეს, მშობელსა და მასწავლებელს შორის პრობლემების წარმოქმნის შემთხვევაში;
- ✓ რეგულარულად (მინიმუმ თვეში ერთხელ მაინც) მიაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული პრობლემებისა თუ წარმატებების შესახებ. დაუშვებელია ერთი მოსწავლის დისციპლინისა და აკადემიური მიღწევის შესახებ სხვისი თანდასწრებით საუბარი;
- ✓ საჭიროების შემთხვევაში, შეხვდეს დაინტერესებულ მშობელს და მიაწოდოს მას მოსწავლესთან და სკოლაში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებული ინფორმაცია;
- ✓ გააკეთოს სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, გაკვეთილებზე დასწრებისა და ქცევის ანალიზი მასწავლებლებისგან მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე და დაწეროს თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება. დახასიათებაში აღწერილი უნდა იყოს მოსწავლის ძლიერი მხარეები, მისი წარმატებები როგორც აკადემიური, ასევე სოციალური ურთიერთობების თვალსაზრისით, მოსწავლის მონაწილეობა წრეებში, სპორტულ შეჯიბრებებსა თუ სხვა სახის ღონისძიებებში; მოსწავლის აკადემიური, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარებისათვის მნიშვნელოვანი საკითხები, რომელთა გათვალისწინებაც სასარგებლო იქნებოდა მოსწავლისათვის;



- ✓ მოსწავლის სხვა სკოლაში გადასვლის შემთხვევაში, დამრიგებელმა უნდა მოამზადოს ინფორმაცია მისი აკადემიური მიღწევისა და გაკვეთილებზე დასწრების შესახებ.

7.2 კლასის დამრიგებლის ფუნქციები და პრინციპები:

- სრულფასოვანი აღზრდა - სააღმზრდელო მუშაობა მიმართული უნდა იყოს პიროვნების ფიზიკური, ფსიქიკური, სოციალური და სულიერი განვითარებისაკენ;
- მოსწავლის შესაძლებლობების გამოვლენა - დამრიგებლის ფუნქციაა მოსწავლის შინაგანი ძალების ამოქმედება და მათი ნიჭისა და შესაძლებლობების გამოვლენისათვის სათანადო პირობების შექმნა;
- მოსწავლეებში პასუხისმგებლობისა და ვალდებულების გრძნობის განვითარება -დამრიგებელმა მოსწავლეთა ჩართულობის ხელშესაწყობად საშუალება უნდა მისცეს მათ მონაწილეობა მიიღონ აქტივობების (ზეიმები, ლაშქრობები, ექსკურსიები და სხვ.) დაგეგმვასა და ამ დროს წამოჭრილი პრობლემების მოგვარებაში. დამრიგებელმა მაქსიმალურად უნდა გაითვალისწინოს მოსწავლეთა ინტერესები;
- თანამშრომლობის პრინციპი – დამრიგებლის ურთიერთობა მოსწავლეებთან უნდა ემყარებოდეს თანამშრომლობას, ურთიერთპატივისცემასა და ურთიერთნდობას.



7.3

დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა

საფეხური	თემა/თემები
დაწყებითი	<ol style="list-style-type: none"> 1. ქცევის წესები; 2. ზაფხულის შთაბეჭდილებები; 3. მოლოდინები და სურვილები; 4. გარესამყარო; 5. რა გვეხმარება კარგად სწავლაში; 6. ქუჩაში მოძრაობის წესები; 7. ავადმყოფობის გავრცელების წყაროები; 8. მე და ჩემი მეგობარები; 9. „მოვიარე საქართველო“ (ზაფხულის შთაბეჭდილებების გაზიარება), მონატრებული მეგობრები და სკოლა; 10. საკლასო წესების შემუშავება. მოსწავლის მოვალეობები და უფლებები; 11. ეკოლოგია, ჩვენი გარემო, სისუფთავეზე ზრუნვა. ქალაქში სისუფთავის დაცვა; 12. როგორ გავუფრთხილდეთ საკუთარ ჯანმრთელობას. მავნე ჩვევების გაცნობა; 13. პატიების უნარის მნიშვნელობა ურთიერთობებში; 14. ბავშვთა უფლებები და მოვალეობები; 15. ჩვენ შეგვიძლია კონფლიქტების მოგვარება; 16. გასართობი საშუალებები: კომპიუტერული თამაშები, ინტერნეტი; 17. „ჩვენ თვითონ“ 18. დასაქმებულთა როლები საზოგადოებაში 19. ფულის როლი და მნიშვნელობა
საბაზო	<ol style="list-style-type: none"> 1. ქცევის წესები; 2. ზაფხულის შთაბეჭდილებები; 3. მოლოდინები და სურვილები; 4. ბავშვთა უფლებები და მოვალეობები; 5. გასართობი საშუალებები: კომპიუტერული თამაშები, ინტერნეტი; 6. ადამიანი და საზოგადოება; 7. კანონმორჩილი, ტოლერანტი ადამიანი; 8. ჩვენი მომავალი ჩვენს ხელშია; 9. კულტურა და რელიგია; 10. რას გვიამბობს საქართველოს მიწა;



	<ol style="list-style-type: none"> 11. დედამიწა-SOS; 12. ჰუმანიზმი ქრისტიანულ კულტურაში; 13. პატრიოტიზმი; 14. ტრადიციები და თანამედროვეობა; 15. ტექნოლოგიური მიღწევები და თანამედროვე საზოგადოება; 16. გენდერული თანასწორობა; 17. საზოგადოებაში ქცევის კულტურა; 18. ცხოვრების ჯანსაღი წესი; 19. გლობალიზაცია; 20. სკოლა, ოჯახი, საზოგადოება; 21. ბიზნესის როლი ქალაქის განვითარებაში; 22. რეგიონალური ბიზნესი; 23. ფულის როლი და მნიშვნელობა.
საშუალო	<ol style="list-style-type: none"> 1. ტექნოლოგიური მიღწევები და თანამედროვე საზოგადოება 2. მულტიკულტურიზმი 3. კულტურა და ხელოვნება და მათი გავლენა პიროვნული ჩამოყალიბების გზაზე 4. სკოლა, ოჯახი, საზოგადოება 5. გენდერი; 6. გლობალიზაცია და მისი თანმხლები პროცესები; 7. ქსენოფობია; 8. კულტურათა დიალოგი; 9. თანამედროვე სკოლა; 10. პროფესიები; 11. მომავალი პროფესია. 12. ბიზნეს უნარ-ჩვევები

*

დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამის თემებიდან გამომდინარე გაწერილია ცალკეული კლასების სადამრიგებლო პროგრამები