

საშუალო საფეხურის შეფასების კომპონენტები

(X-XII კლასები)

შეფასების კომპონენტები	კრიტერიუმი	ყოველთვის	ხშირად	იშვიათად ან ვერ აკეთებს/
(დამოუკიდებელი წერა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე წერისას შეარჩევს ტექსტის სათანადო სტრუქტურას 2. შეუძლია განაცხადოს წერილის მოტივი ან ჩამოაყალიბოს წერილის შესავალი 3. იცავს ტექსტის ორგანიზების წესებს 4. მკაფიოდ და გასაგებად აყალიბებს აზრს ან მის პოზიციას 5. მოჰყავს არგუმენტი მისი პოზიციის გასამყარებლად 6. აკონკრეტებს არგუმენტებს მკაფიო მაგალითებით 7. თავისუფლად იყენებს ზმნის სხვადასხვა ფორმებს 8. იყენებს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს 9. ერთი აზრობრივი ნაწილიდან მეორეზე გადასვლისას იყენებს სათანადო სიტყვათა და ენობრივ ფორმულებს 10. ადგენს და ნათლად ასახავს დასკვნით ნაწილს 			
(მოსმენა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე ამოიცნობს ტექსტის ტიპს ან სიტუაციას 2. ამოიცნობს თვალსაზრისებს, დამოკიდებულებებს და შეფასებებს 3. იგებს მოსმენილი ტექსტის მთავარ აზრს 4. ამოკრებს ფაქტობრივ ინფორმაციას 5. განარჩევს ვარაუდს ფაქტისგან 6. ამოიცნობს უცნობი სიტყვების, გამოთქმების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით 7. მოსმენილი ტექსტის მიხედვით განსაძღვრავს მოვლენათა თანმიმდევრობას 8. გადმოსცემს მოსმენილი ტექსტის შინაარსს 9. აყალიბებს საკუთარ აზრს მოსმენილი ტექსტის შესახებ 10. აკავშირებს მოსმენილ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ამის საფუძველზე გამოაქვს დასკვნა 			

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

(კითხვა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე ამოიცნობს მთავარ თემას/საკითხს 2. ტექსტს ყოფს შინაარსობრივ ნაწილებად 3. მიჯნავს ფაქტებს ვარაუდისაგან 4. ამოცნობს ტექსტის სხვადასხვა ნაწილს შორის არსებულ კავშირებს 5. შეუზღია ტექსტის მრავალი კუთხიტი განხილვა 6. კონტექსტის მიხედვით ამოიცნობს უცხო სიტყვებს 7. იყენებს კითხვის მრავალფეროვან სტრატეგიებს 8. სვამს ანალიზზე და სინთეზზე ორიენტირებულ კითხვებს 9. აანალიზებს ტექსტს სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების მიხედვით 10. აკავშირებს წაკითხულ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ამის საფუძველზე გამოაქვს დასკვნა 			
(ტექსტის მოყოლა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე გადმოსცემს მთავარ თემას/საკითხს 2. გადმოსცემს ტექსტის ზედაპირზე მოცემულ ფაქტობრივ ინფორმაციას 3. ტექსტს ყოფს შინაარსობრივ ნაწილებად 4. ამოიცნობს ტექსტის სხვადასხვა ნაწილს შორის არსებულ კავშირს 5. შეუძლია ტექსტის მრავალი კუთხით განხილვა 6. იყენებს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს 7. იყენებს მიმართვის სწორ ფორმებს და არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს 8. იყენებს მარტივი და თანწყობილი წინადადების სტრუქტურას 9. ამბის გადმოცემისას სწორად იყენებს მოვლენათა თანმიმდევრობის გამომხატველ სიტყვებს 10. აკავშირებს ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ამის საფუძველზე გამოაქვს დასკვნა 			

<p>შემაჯამებელი სამუშაო (პროექტი)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დამოუკიდებლად განსაზღვრავს მნიშვნელოვან პრობლემას 2. ისახავს ნათელს და კონკრეტულ მიზნებს 3. სრულყოფილად და თანმიმდევრულიად აყალიბებს პრობლემის გადჭრის გზებს 4. იცავს პროექტის ფორმატს 5. მიღებული დასკვნები ლოგიკურია და გამყარებულია დამაჯერებელი არგუმენტებით 6. ნაშრომი მდიდარია თვალსაჩინო მასალით 7. დამაჯერებლად წარმართავს პრეზენტაციას და არ ტოვებს შეკითხვებს უპასუხოდ 8. იყენებს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს 9. იყენებს მარტივი და თანწყობილი წინადადების სტრუქტურას 10. ასრულებს მასწავლებლის ინსტრუქტაჟს პროექტის ვადების შესახებ 			
---	--	--	--	--

საბაზო საფეხურის შეფასების კომპონენტები (V-IX კლასები)

შეფასების კომპონენტები	კრიტერიუმი	ყოველ თვის	ხშირად	იშვიათად ან ვერ აკეთებს/
(დამოუკიდებელი წერა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე ახდენს აზრობრივ დაგეგმას და იყენებს გონებრივი იერიშის მეთოდს რათა თანმიმდევრულად და გასაგებად ჩამოაყალიბოს აზრი. 2. შეარჩევს ტექსტის სათანადო სტრუქტურას და იცავს კორესპონდენციის ფორმალურ მხარეს 3. იყენებს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს 4. იცავს პუნქტუაციისა და მართლწერის სტრუქტურებს 5. ადგენს შესაბამის რუბრიკას 6. თავს უყრის სათანადო ინფორმაციას 7. ერთი აზრობრივი ნაწილიდან მეორეზე გადასვლისას იყენებს სათანადო სიტყვათა და ენობრივ ფორმულებს 8. დეტალურად და თანმიმდევრულად აღწერს რაიმე კონკრეტულ მოვლენას, პრობლემას 9. აბოლოვებს წექსტს ნათელი დასკვნით 10. შეუძლია ენობრივი ხერხების გამოყენებით ნაწერში გადმოსცეს ქვეტექსტი 			
(მოსმენა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე ამოიცნობს მოსმენილი ტექსტის რუბრიკას, ტიპს ან სიტუაციას 2. ამოიცნობს მოსაუბრეთა თვალსაზრისებს, დამოუკიდებულებებს და შეფასებებს 3. იგებს მოსმენილი ტექსტის მთავარ აზრს და გამოყოფს ძირითად ფაქტობრივ დეტალებს 4. ინიშნავს უცნობ სიტყვებს, შემდგომში მათი მოძიების/განხილვის მიზნით 5. მოსმენილი ტექსტის მიხედვით განსაძღვრავს მოვლენათა თანმიმდევრობას 6. გადმოსცემს მოსმენილი ტექსტის შინაარსს 7. აყალიბებს საკუთარ აზრს მოსმენილი ტექსტის შესახებ 8. არჩევს მისთვის მოსმენის ყველაზე ეფექტურ ხერხს 9. ამოიცნობს ლოგიკურ კავშირებს და განარჩევს ვარაუდს ფაქტისაგან 10. აკავშირებს მოსმენილ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ახდენს მოსმენილი ტექსტის კონტექსტში სიმულაციას 			

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

<p>(კითხვა)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე ამოიცივებს მთავარ თემას/საკითხს 2. ტექსტს ყოფს შინაარსობრივ ნაწილებად 3. შეუძლია ტექსტის სხვადასხვაკუთხით განხილვა და მასზე საკუთარი აზრის გამოთქმა 4. კონტექსტის მიხედვით ამოიცივებს უცხო სიტყვებს 5. კითხვისას სწორად სვამს ინტონაციას და იყენებს შესაფერისს ტემბრს 6. ანალიზებს ტექსტს სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების მიხედვით 7. აკავშირებს წაკითხულ ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ამის საფუძველზე გამოაქვს თავისი აზრი 8. განსაზღვრავს მოქმედებათა თანმიმდევრობას და განსხვავებს პერსონაჟთა მოქმედებებს 9. აღიქვამს ფაქტებსა და მოვლენებს შორის ლოგიკურ კავშირს 10. ამოიცივებს აზრობრივი გადაბმის ენობრივ-გრამატიკულ საშუალებებს 			
<p>(ტექსტის მოყოლა)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლე გადმოსცემს მთავარ თემას/საკითხს 2. გადმოსცემს ტექსტის ზედაპირზე მოცემულ ფაქტობრივ ინფორმაციას 3. ტექსტს ყოფს შინაარსობრივ ნაწილებად 4. ამოიცივებს ტექსტის სხვადასხვა ნაწილს შორის არსებულ კავშირს 5. შეუძლია ტექსტის მრავალი კუთხით განხილვა 6. იყენებს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს 7. იყენებს მიმართვის სწორ ფორმებს და არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს 8. იყენებს მარტივი და თანწყობილი წინადადების სტრუქტურას 9. აშბის გადმოცემისას სწორად იყენებს მოვლენათა თანმიმდევრობის გამომხატველ სიტყვებს 10. აკავშირებს ტექსტში მოცემულ ინფორმაციას საკუთარ გამოცდილებასთან და ამის საფუძველზე გამოაქვს დასკვნა 			
<p>შემაჯამებელი სამუშაო (პროექტი)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მასწავლებელთან, თანაკლასელებთან განსაზღვრავს მნიშვნელოვან პრობლემას 2. გამოკვეთავს მიზნებს 3. სრულყოფილად და თანმიმდევრულიად აყალიბებს პრობლემის გადაჭრის გზებს 4. იცავს პროექტის ფორმატს 5. მიღებული დასკვნები ლოგიკურია და გამყარებულია დამაჯერებელი არგუმენტებით 			

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

	<ol style="list-style-type: none">6. ნაშრომი მდიდარია თვალსაჩინო მასალით7. დამაჯერებლად წარმართავს პრეზენტაციას და პასუხობს შეკითხვებს8. იყენებს ნასწავლ ენობრივ კონსტრუქციებს9. იყენებს მარტივი და თანწყობილი წინადადების სტრუქტურას10. იცავს დროის ლიმიტს			
--	---	--	--	--

დაწყებითი საფეხურის შეფასების კომპონენტები (I-IV კლასები)

შეფასების კომპონენტები	კრიტერიუმი	ყოველთვის	ხშირად	იშვიათად ან ვერ აკეთებს/
(დამოუკიდებელი წერა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. კარგად იცნობს ანბანის მთავრულ და არამთავრულ ასოებს. 2. ხელის სწორი მოძრაობით გამოწერს სიტყვებს 3. იცავს ხაზოვან სისტემაში ასოთა განლაგების პრინციპს. 4. მოცემულ ყალიბს ავსებს განსხვავებული შინაარსით. 5. ნათლად გადაწერს მოცემულ ტექსტს 6. ავსებს ტექსტში ნაკლებ ინფორმაციას 7. წერს კარნახს 8. მოდელის მიხედვით წერს ღია ბარათს 9. წერს მოკლე ინფორმაციას საკუთარ თავზე 10. აღწერს საკლასო ოთახში არსებულ ნივთებს 			
(მოსმენა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. რეაგირებს მასწავლებლის მითითებებზე 2. განასახიერებს შინაარს მიმიკით და ჟესტიკულაციით 3. ამოიცნობს სხვადასხვა პერსონაჟებს 4. ამოიცნობს ადგილმდებარეობას და გარემოებებს 5. ამოიცნობს უცხოური ენისთვის დამახასიათებელ ბგერებს 6. ახდენს სიტყვების იდენტიფიკაციას 7. ამოიცნობს სასაუბრო თემას 8. ამოიცნობს თანამოსაუბრეებს 9. ამოკრებს დეტალებს 10. განარჩევს თავაზიან და ფამილარულ ფორმებს 			
(კითხვა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ანსხვავებს მთავრულ და არამთავრულ ასოებს 2. ამოიცნობს ასოებს 3. ტექსტში პოულობს ნაცნობ სიტყვებს 4. დამოუკიდებლად ამოიცნობს უცნობი სიტყვების, წინადადებების მნიშვნელობას ნაცნობ ელემენტებზე დაყრდნობით 5. განარჩევს სიტყვიერ და არასიტყვიერ 			

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

	<p>ნაწილებს ერთმანეთისგან</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. გამოყოფს ტექსტის, აბზაცის, სტროფის, წინადადების დასაწყისსა და დასასრულს 7. პოულობს სასვენ ნიშნებს 8. ასობს ამთლიანებს სიტყვებად 9. ცხრილიდან ამოკრებს კონკრეტულ ინფორმაციას 10. კითხულობს ხმამაღლა და გარკვევით 			
(ტექსტის მოყოლა)	<ol style="list-style-type: none"> 1. აქვს სათანადო გამოთქვა 2. იცავს ინტონაციას 3. იცავს რიტმულ სეგმენტებს 4. იყენებს ნასწავლ ლექსიკას 5. ზეპირად კითხულობს ლექსებს და ასრულებს სიმღერებს. 6. გაითამაშებს მარტივ და დიალოგებსა და სცენებს 7. სწორად წარმოთქვამს ბგერებს, სიტყვებს, ფრაზებს, ენის გასატეხებს. 8. პასუხობს კითხვებს 9. ასახელებს პერსონაჟებს და აღწერს მათ სხვადასხვა ნიშნის მიხედვით. 10. ასახელებს და აღწერს მოქმედებებს 			